

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS

2025

Prova 81

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo n.º 2A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à **componente oral** da prova final, a nível e escola, do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as *Aprendizagens Essenciais de Português*.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura/Educação Literária, Gramática e Oralidade (interação e expressão).

Caracterização da prova

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material autorizado

O material necessário será fornecido pelo júri.

Duração

A componente oral da prova final de ciclo tem uma duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção de resposta curta/restrita, os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta/restrita, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

No item de construção de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: *tema e tipologia; coerência e pertinência do conteúdo; estrutura e coesão; morfossintaxe; vocabulário*. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Abril de 2025